

SMARTMÅL & HANDLINGER - AFASI

Navn: _____

Dato: _____

Underviser: _____

Overordnet mål: (sæt gerne flere krydser og vælg så det mål, som du vil starte med)

| | | | |
|--|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> TALE At tale bedre | <input type="checkbox"/> TALEFORSTÅELSE At forstå tale bedre | <input type="checkbox"/> LÆSNING At læse & forstå tekst bedre | <input type="checkbox"/> SKRIVNING At skrive og stave bedre |
|--|---|--|--|

Logopædisk diagnose/udgangspunkt: (sæt ét kryds)

| | | | |
|--|--|---|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Let afasi efter apopleksi | <input type="checkbox"/> Moderat afasi efter apopleksi | <input type="checkbox"/> Svær afasi efter apopleksi | <input type="checkbox"/> Andet |
|--|--|---|--------------------------------|

Delmål: aktivitet & deltagelse/handlinger: (sæt gerne flere krydser og vælg så det mål, du vil starte med)

| TALE At tale bedre | TALEFORSTÅELSE At forstå tale bedre | LÆSNING At læse bedre | SKRIVNING At skrive bedre |
|---|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> at kunne gengive noget hørt, set eller læst eller oplevet på tomandshånd | <input type="checkbox"/> at kunne følge med i en samtale på tomandshånd | <input type="checkbox"/> at kunne læse en sms og/eller mail ord eller sætninger og forstå indholdet | <input type="checkbox"/> at kunne skrive en huskeliste, ønskeseddel eller indkøbseddel |
| <input type="checkbox"/> at kunne gengive noget set, hørt, læst eller oplevet overfor 2-4 personer | <input type="checkbox"/> at kunne følge med i en samtale med 2-4 personer | <input type="checkbox"/> at kunne læse og forstå ord på 2-10 eller 10-20 bogstaver fx vejskilte og lign | <input type="checkbox"/> at kunne lave notater når jeg taler i telefon eller er til foredrag |
| <input type="checkbox"/> at kunne gengive noget set, hørt, læst eller oplevet overfor 4- 8 personer | <input type="checkbox"/> at kunne følge med i en samtale med 4-8 personer | <input type="checkbox"/> at kunne læse en artikel i en avis og/eller ugeblad og forstå indholdet | <input type="checkbox"/> at kunne skrive mit navn eller adresse eller telefonnummer fx når jeg skal underskrive el. besvare noget |
| <input type="checkbox"/> at kunne tale i telefon med person og få mit budskab igennem | <input type="checkbox"/> at kunne tale i telefon med en kendt person og forstå indholdet | <input type="checkbox"/> at kunne læse undertekster på fjernsynet | <input type="checkbox"/> at kunne skrive og besvare en sms eller mail bestående af længere sætninger og smileys uden fejl |
| <input type="checkbox"/> at holde den røde tråd og komme tilbage på sporet igen | <input type="checkbox"/> at kunne tale i telefon med en ukendt person og forstå indholdet | <input type="checkbox"/> at kunne læse en (let, moderat, svær) bog og forstå indholdet | <input type="checkbox"/> at kunne besvare en sms eller mail med få ord eller én smiley |
| <input type="checkbox"/> at turde blande mig i en samtale til en social sammenkomst | <input type="checkbox"/> at kunne følge og agere på kortere el. længere besked | <input type="checkbox"/> at kunne modtage, læse og forstå min post i e-boks | <input type="checkbox"/> at kunne skrive og lave opslag eller beskeder på Facebook, Instagram eller Messenger |
| <input type="checkbox"/> at kunne præsentere mig selv med relevante data som navn, cpr, adresse | <input type="checkbox"/> at kunne følge med i film eller radio og forstå indhold | <input type="checkbox"/> at kunne læse og forstå tekst på hjemmeside på pc, mobil, tablet | <input type="checkbox"/> at kunne skrive en kortere eller længere tekst uden fejl fx brev, fødselsdagskort eller julekort |
| <input type="checkbox"/> at kunne holde en tale, et oplæg eller et foredrag | <input type="checkbox"/> at kunne lytte til en lydbog og forstå indholdet | <input type="checkbox"/> at kunne læse og forstå overskrifter i avis el. ugeblad | <input type="checkbox"/> at kunne skrive og stave til et ord eller flere i søgefeltet, når jeg googler |
| <input type="checkbox"/> at kunne udtrykke basale behov og udtrykke ja/nej | <input type="checkbox"/> at kunne følge med i et tv-program og forstå indhold | <input type="checkbox"/> at kunne læse opslag og beskeder på Facebook, Messenger, Instagram og lign. | <input type="checkbox"/> at kunne skrive telefonnumre, navne eller aftaler ind i min telefon eller kalender |
| <input type="checkbox"/> at kunne ... (beskriv selv dit mål) | <input type="checkbox"/> at kunne ... (beskriv selv dit mål) | <input type="checkbox"/> at kunne ... (beskriv selv dit mål) | <input type="checkbox"/> at kunne ... (beskriv selv dit mål) |

Kompenserende strategier (sæt gerne flere krydser). Der er idebank, hvis der er brug for andre mål.

| TALE at tale bedre | TALEFORSTÅELSE at forstå tale bedre | LÆSNING at læse bedre | SKRIVNING at skrive bedre |
|---|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> at tale rundt om ordet – beskrive ordet på en andet måde | <input type="checkbox"/> Samtalepartneren bruger principper fra SCA eller KomTil | <input type="checkbox"/> at udforske og læse lydbøger | <input type="checkbox"/> at bruge tale-til-tekst på devices ved sms, mail, noter, Facebook, messenger, Instagram, Google |
| <input type="checkbox"/> at bruge et synonym | <input type="checkbox"/> at bede samtalepartner tale langsomt og kortfattet | <input type="checkbox"/> at finde en lettere bog | <input type="checkbox"/> at bruge ordforslag eller tale-til-tekst på min pc |
| <input type="checkbox"/> at skrive stikord ned | <input type="checkbox"/> at bede talekonsulent forklare netværk om mine problematikker | <input type="checkbox"/> at skrive stikord ned undervejs så jeg kan huske det, jeg læser | <input type="checkbox"/> at skrive ord eller sætninger i stedet for lange sætninger eller tekster. |
| <input type="checkbox"/> at sætte taletempo ned | <input type="checkbox"/> at bede samtalepartner bruge tekst understøttende | <input type="checkbox"/> at slå synstolkning til på mit tv (virker på dr) | <input type="checkbox"/> at bruge Siri på Appleprodukter |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> at dele ord op i stavelser | <input type="checkbox"/> at sige til folk, at jeg har svært ved at forstå dem, hvis de taler for hurtigt | <input type="checkbox"/> at bruge apps eller tekst-til-tale (oplæsningsfunktion) på mine devices | <input type="checkbox"/> at bruge vestre hånd i stedet for højre (ved parese og lign) |
| <input type="checkbox"/> at bede samtalepartneren om hjælp fx SCA eller KomTil | <input type="checkbox"/> at bede samtalepartnere bruge kropssprog, mimik understøttende | <input type="checkbox"/> at sætte læsetempo ned | <input type="checkbox"/> at læse min tekst igennem og rette eventuelle fejl. |
| <input type="checkbox"/> at fortælle man har vanskeligheder i forhold til talen. | <input type="checkbox"/> at talekonsulent giver viden til pårørende om afasi og kommunikation | <input type="checkbox"/> at dele det op som jeg læser i mindre dele – holde pause undervejs | <input type="checkbox"/> at sætte skrivetempo ned |
| <input type="checkbox"/> at bruge verber i stedet for substantiver v. ordfindingsbesvær | <input type="checkbox"/> at finde kanaler og udsendelser, hvor tempo er nedsat fx Charlie, | <input type="checkbox"/> at finde en lettere tekst med lavere lix-tal | <input type="checkbox"/> at ringe i stedet for at skrive til folk |
| <input type="checkbox"/> at bruge udpegning, mimik og kropssprog i kommunikationen | <input type="checkbox"/> at bede samtalepartneren tale i kortere sætninger | <input type="checkbox"/> at læse når jeg er frisk og udhvilet | <input type="checkbox"/> at bruge kortere sætninger med mindre kompliceret sætningsopbygning. |
| <input type="checkbox"/> at bruge kommunikationstavle eller kommunikationspas | <input type="checkbox"/> at bede samtalepartneren sætte taletempo ned | <input type="checkbox"/> at skruer ned for baggrundsstøj og op for belysning – husk briller | <input type="checkbox"/> at gøre opmærksom på, at du har fået svært ved at skrive, efter du har haft en apopleksi/et stroke |
| <input type="checkbox"/> at skrive startbogstav eller ord i luften eller på bordet | <input type="checkbox"/> at fjerne baggrundsstøj og have samtale med kun 1 person | <input type="checkbox"/> at slå højtlæsningsfunktion af undertekster til på mit tv -890 og 891 som er selvstændige kanaler | <input type="checkbox"/> at bede en anden om at skrive for dig, mens du dikterer |
| <input type="checkbox"/> at bruge apps som fx GoTalkNow eller Predictable | <input type="checkbox"/> At bede om at få det sagte tilsendt på skrift | <input type="checkbox"/> at bede folk formulere sig kortfattet, når de skriver til mig | <input type="checkbox"/> at holde pause undervejs – skrive når du er frisk. |

Succeskriterier: skal udfyldes i forhold til det konkrete mål, som der arbejdes med. Hvis mål ikke er blevet opnået, skal der måske ændres i kriterierne, så målet bliver nemmere at opnå. Sæt kryds og tilføj med kommentar under.

| | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> hvornår: | <input type="checkbox"/> hvor: | <input type="checkbox"/> hvem: | <input type="checkbox"/> hvor ofte: | <input type="checkbox"/> hvor længe: | <input type="checkbox"/> andet: |
|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|

Omgivelser/Samtalepartnere – hvem er dine primære samtalepartnere i hverdagen:

| | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> familie | <input type="checkbox"/> venner | <input type="checkbox"/> kollegaer | <input type="checkbox"/> personale | <input type="checkbox"/> andre |
|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|

Hvornår skal målet være opnået: (sæt ét kryds)

| | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> om en uge | <input type="checkbox"/> om 14 dage | <input type="checkbox"/> om en måned | <input type="checkbox"/> om to måneder | <input type="checkbox"/> dato _____ |
|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------------|

Hvem skal vurdere, om mit mål er opnået: (sæt 1-3 kryds)

| | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> mig selv | <input type="checkbox"/> gruppen | <input type="checkbox"/> min underviser | <input type="checkbox"/> min familie | <input type="checkbox"/> mine venner |
|-----------------------------------|----------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|

Hvilke områder er jeg tilknyttet:

| | | | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> tale | <input type="checkbox"/> syn/optik | <input type="checkbox"/> høre | <input type="checkbox"/> ikt/it | <input type="checkbox"/> fysioterapi | <input type="checkbox"/> ergoterapi |
|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|

EVALUERING: Denne boks skal først udfyldes, når du skal evaluere: Opnåede jeg mit mål:

| | | | | |
|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> delvist | <input type="checkbox"/> nej | <input type="checkbox"/> forlænges | <input type="checkbox"/> nyt mål |
|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|

Kommentarer:

Hvis X i delvist eller nej - - hvilke succeskriterier skal jeg ændre på:

| | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> hvornår: | <input type="checkbox"/> hvor: | <input type="checkbox"/> hvem: | <input type="checkbox"/> hvor ofte: | <input type="checkbox"/> hvor længe: | <input type="checkbox"/> andet: |
|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|